

Программа организации летнего отдыха и оздоровления  
несовершеннолетних  
в условиях загородного лагеря «Голубь»  
**«МЫ - ДЕТИ РОССИИ»**

Мы знаем: время растяжимо,  
Оно зависит от того,  
Какого рода содержимым  
Вы заполняете его.

С.Я. Маршак

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

Автор программы	Автор – составитель: Начальник лагеря А.И.Алексеева
Сроки реализации программы	<p>1 смена – 08.06. - 21.06.2023 г. <b>5 смена-11.08. -24.08.2023</b></p> <p>2 смена – 24.06. - 07.07.2023 г.</p> <p>3 смена – 10.07. - 23.07.2023 г.</p> <p>4 смена – 26.07.-08.08.2023 г. 5 смена-11.08 -24.08.2023г.</p>
<p>Основная направленность программы</p> <p>Приоритетные направления деятельности</p>	<p>– <i>оздоровительная, военно-патриотическая</i>, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.</p> <p><b><i>Культурологическая</i></b></p> <p>Направлена на знакомство с историей родного края и города, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Дети узнают, что город, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.</p> <p><b><i>Физкультурно – спортивная</i></b></p> <p>Организация оздоровления детей посредством занятий</p>

	<p>спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.</p> <p><b><i>Нравственно-эстетическая</i></b></p> <p>Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.</p> <p><b><i>Досуговая</i></b></p> <p>Организация кружковой работы; организация обще лагерных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).</p> <p>В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям краеведческой и экологической направленности. Материал используется в работе и по другим направлениям.</p>
<p>Характеристика целевой группы</p>	<p>Дети и подростки от 7 до 15 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).</p> <p>Количество участников программы: 200 человек</p>

<p>Пояснительная записка</p>	<p>Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании».</p> <p>Существующая в городе система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств успешно может проходить и в условиях летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>Военно-патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания Министерства образования Российской Федерации, областного министерства образования, управления образования администрации муниципального образования города Новокузнецка. В рамках реализации программ патриотического воспитания, в городе проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, начальную военную подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.</p> <p>В целях обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей возникает необходимость организованного пребывания детей в загородном лагере. Наибольший воспитательный эффект оказывают профильные смены. Смены с приоритетным патриотическим направлением продолжают деятельность центра, как одного из главных направлений работы</p>
------------------------------	---

	ДОЛ.
Актуальность	<p>Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.</p> <p>Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.</p> <p>Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация.</p> <p>Лагерь — это живой, меняющийся организм. Каждый ребёнок здесь – это проект Мира, он постоянно моделирует его. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром.</p> <p>Одним из важнейших составляющих процесса воспитания является формирование и развитие гражданско-патриотических чувств и позиций учащихся через активизацию социально значимой деятельности. Актуальность данной темы раскрывается в создании единой воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, традициями и достижениями-</p>

ми страны. Единение усилий учреждений образования и общественных организаций способствует обеспечению высокой результативности в организации совместной деятельности взрослых и детей. Важными принципами эффективности взаимодействия являются целостность и непрерывность.

Поэтому возникла необходимость в обеспечении преемственности гражданско-патриотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании через содержательное наполнение свободного времени детей и учащейся молодёжи с использованием ресурсных возможностей нашего оздоровительного лагеря.

<p>Новизна программы</p>	<p>При использовании в практике педагогически целесообразных форм работы осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция.</p> <p>Программа «МЫ – ДЕТИ РОССИИ» проходит через все 5 смен и посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях смены загородного летнего лагеря.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.</li> <li>• Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.</li> </ul> <p><b>Задачи.</b></p>

***Воспитательные:***

- снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год;
- воспитание демократической и правовой культуры личности и социальная защита подростков;
- формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения;
- увлечение подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды;
- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом;
- выработка положительных навыков поведения в обществе.

***Развивающие:***

- создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка;
- развитие творческих способностей, выявление и развитие талантов;
- развитие интереса к истории родного края, прикладному творчеству.

***Обучающие:***

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.



<p>Краткое содержание программы</p>	<p><b><i>Идея всех смен:</i></b></p> <p><b><i>«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»</i></b></p> <p>Программа «МЫ – ДЕТИ РОССИИ» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря по трем подпрограммам, реализация которых запланирована на 5 смен, по подпрограммам:</p> <p><b>1 смена:</b></p> <p><b><i>Тематика: военно-патриотическая</i></b></p> <p><b><i>«Поклонимся великим тем годам»</i></b></p> <p>«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».</p> <p><b><i>С. Михалков</i></b></p> <p><b><i>Цель подпрограммы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть у детей и молодежи гражданственность, патриотизм, готовность активно участвовать в созидательном процессе на благо Родины;</li> <li>• создание комфортной психологической среды и организация творческого пространства для самопознания, самореализации и развития ребенка через включение его в различные виды деятельности, объединенные одной сюжетной линией (путешествием), (экскурсиями), (кинолекториями).</li> </ul> <p><b><i>Задачи:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать возникновению интереса к своим эмоциональным переживаниям, способностям, личностным</li> </ul>
---	---

	<p>особенностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать уверенность в собственных силах, возможностях, самостоятельность мышления;</li> <li>• развивать терпимость к людям, активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую направленность, расширять социокультурный опыт, кругозор;</li> <li>• содействовать пониманию реальностей взаимозависимого мира, развитию положительного отношения к окружающим;</li> <li>• организация творческого пространства с целью представления возможности реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности</li> </ul> <p><b>2 смена:</b></p> <p><b><i>Тематика: патриотическая.</i></b></p> <p><b><i>Проект «Связь времён».</i></b></p> <p>Уважение к прошлому есть отличительная черта образованности от дикости. Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности.</p> <p><b><i>А.С. Пушкин</i></b></p> <p>Патриотизм - высшее выражение духовности человека.</p> <p><b><i>И.А. Ильин</i></b></p> <p><b><i>Целью проекта является</i></b></p> <p>пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, воспитание уважения к прошлому своей страны, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков в рамках профильной исто-</p>
--	--

рической смены.

**3 смена:**

*Тематика: гражданско-патриотическая*

*«Мир начинается с тебя»*

«Мира не узнаешь,  
не зная края своего!»

*Д. С. Лихачев*

*Целью подпрограммы является* – создание условий для формирования у детей и подростков гражданского самосознания, способных к самореализации в условиях гражданского

общества, уважающих права и свободы личности.

*Задачи:*

- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- создание условий, способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей.

**4 смена:**

*Тематика: краеведческо - патриотическая*

*«Мой край - вчера, сегодня, завтра»*

***Цель подпрограммы:***

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию краеведческой культуры, гражданско-общественной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

***Задачи:***

- укрепление здоровья, физическое развитие детей;
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- приобщения к краеведческой культуре;
- знакомство с историей родного края, с его обычаями и традициями;
- организация досуга, развитие творческих способностей детей.

<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<p>На основе реализации всех мероприятий, входящих в программу, планируется заложить в подростках основные личностные качества гражданина – патриота своего Отечества.</p> <p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полный отдых и оздоровление детей;</li> <li>• сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее;</li> <li>• знакомство детей с общественно-политической жизнью общества;</li> <li>• личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности;</li> <li>• раскрытие творческого потенциала ребенка.</li> </ul> <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство уверенности в силах ребенка;</li> <li>• удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.</li> </ul> <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня педагогического мастерства;</li> <li>• отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.</li> </ul> <p><i>Для развития воспитательной системы ДОЛ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование методик организации форм работы;</li> <li>• пополнение методической копилки.</li> </ul>
<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<p><b><i>Нормативно-правовая база.</i></b></p> <p>Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка</li> <li>• Конституцией РФ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законом Российской Федерации «Об образовании»</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>• Порядком проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха</li> </ul> <p><b>Финансовое обеспечение программы.</b> Программа финансируется из бюджетных средств.</p> <p><b>Кадровое обеспечение.</b> Воспитатели – педагоги общеобразовательных школ города Кемерово, Новокузнецка и области. Вожатые – молодые люди, девушки из числа студентов высших и средних учебных заведений. К работе допускаются вожатые при наличии свидетельства об обучении, прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.</p>
<p>Механизм реализации</p>	<p><b>Принципы успешной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности.</li> <li>• Предварительная подготовка и обучение вожатых (в течение года до начала смены, мастер – классы, педагогические площадки в ходе реализации программы)</li> <li>• Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами.</li> <li>• Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.</li> </ul>

--	--

**Пояснительная записка.**

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании».

Существующая в городе система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств успешно может проходить и в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Военно – патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания Министерства образования Российской Федерации, областного министерства образования, управления образования администрации муниципального образования города Тулы. В рамках реализации программ патриотического воспитания, в городе проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, начальную военную подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей 2014-2015 учебного года возникает необходимость организованного пребывания детей в загородном лагере. Наибольший воспитательный эффект оказывают профильные смены. Смены с приоритетным патриотическим направлением продолжают деятельность центра, как одного из главных направлений работы ДОЛ.

## **Направленность данной программы**

– оздоровительная, военно-патриотическая, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.

## **Особенности программы.**

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Гармонично сочетает профориентацию с нравственным и физическим развитием детей.

Данная программа рассчитана на детей и подростков от 6 до 14 лет, организовано выехавших в летние оздоровительные лагеря, где появляется возможность продолжить в условиях летнего – оздоровительного лагеря работу по военно – патриотическому воспитанию, используя следующие *формы работы*:

- беседа (для ознакомления);
- конкурс знатоков (для контроля);
- соревнование (для подведения итога);
- тренинг (для отработки навыков и умений);
- викторина (для развития общей эрудиции);
- игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);
- коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач);
- экскурсия (для ознакомления);
- индивидуальная работа.



Работа в лагере с детьми по данной программе строится *на самоуправлении под руководством вожатых.*

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся *структура отрядного самоуправления:*

- командир отряда;
- заместитель командира;
- физорг;
- редактор;
- организаторы досуга.

Для реализации программы необходимо *кадровое обеспечение:*

кадровый состав формируется из работников лагеря, педагогического отряда студентов и педагогов, координаторов программы.

*Административно – координационная* группа осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, распределяет между собой объекты и сферы управления, руководит деятельностью рабочего коллектива, анализирует текущую ситуацию, вносит коррективы, проводит ежедневные оперативные совещания.

*Консультативно методическая группа* осуществляет психолого-педагогическую подготовку реализации программы.

*Рабочая группа* – осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечают за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

### **Кадровое обеспечение программы.**

/п	Должность	Функциональные обязанности
.	Директор МАО ОЦ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Общее руководство деятельностью лагеря;</li><li>• инструктаж персонала лагеря по технике безопасно-</li></ul>

		<p>сти, профилактике травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.</li> </ul>
.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы;</li> <li>• осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря;</li> <li>• непосредственное руководство реализацией программы;</li> <li>• контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи;</li> <li>• проведение методических планерок, консультаций для вожатых;</li> <li>• создание методической продукции, ведение отчетной документации.</li> </ul>
.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по реализации программ смен;</li> <li>• работа с органами детского самоуправления центра;</li> <li>• разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел;</li> <li>• анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы;</li> <li>• оказание практической помощи вожатым в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий;</li> <li>• разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий.</li> </ul>
.	Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>• контроль соблюдения формы одежды, обуви по се-</li> </ul>

		<p>зону; в первые дни заезда - за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима;</li> <li>• оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;</li> <li>• организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (табеля пребывания детей, дневника вожатого);</li> <li>• наблюдения за сменой настроения детей.</li> </ul>
.	Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований;</li> <li>• организация и проведение купания детей;</li> <li>• контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур;</li> <li>• контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.</li> </ul>
.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и организация лечебно-оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы;</li> <li>• осуществление медицинских осмотров;</li> <li>• наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации;</li> <li>• Контроль работы пищеблока.</li> <li>• Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.</li> </ul>
--	--	---

### **Сроки реализации программы пять смен.**

Этапы реализации программы:

- подготовительный;
- основной;
- итоговый (анализ мероприятий).

Для того чтобы организовать и провести работу по программе, нужна подготовка, которая включает:

	<b>Этапы работы</b>	<b>Цели</b>	<b>Результаты</b>
.	Подготовительный период	<p>Разработка программы.</p> <p>Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации.</p>	<p>Формирование сплочённого коллектива единомышленников. Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.</p>

	<p>Организационный период</p>	<p>Общее представление о смене, её тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности.</p> <p>Формирование служб самоуправления.</p> <p>Принятие законов коллективной жизнедеятельности.</p> <p>Формирование отрядов.</p> <p>Анкетирование, выбор лидеров.</p> <p>Открытие смены.</p>	<p>Знакомство с лагерем.</p> <p>Выявление лидеров.</p> <p>Планирование.</p> <p>Формирование межличностных отношений.</p>
	<p>Основной период</p>	<p>Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности.</p> <p>Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка (с помощью ба-</p>	<p>Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся.</p> <p>Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности.</p>

		<p>рометра настроения).</p> <p><b>Патриотический блок:</b></p> <p>комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;</p> <p><b>Здоровьесберегающий блок:</b></p> <p>ориентация на здоровьесбережение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>Досугово-познавательный блок:</b></p>	<p>Знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен.</p> <p>Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, выявление спортивных лидеров, накопление методического опыта, форм конкурсов и состязаний, выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми.</p> <p>Приобретение знаний</p>
--	--	---	--

	<p>реализация исполняющей части программы, плана вечерних досугово - познавательных программ.</p>	<p>об организаторской, просветительско-оздоровительной, досугово -познавательной деятельности, выявление лидеров, ярких, творческих личностей, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в вечерних развлекательных программах, развитие творческого совершенствования форм досугово - познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов.</p>
Итоговый период	<p>Подведение итогов смены.</p> <p>Награждение организаторов, активных участников смены.</p> <p>Итоговое анкетирование.</p> <p>Закрытие смены.</p> <p>Сбор материалов о смене.</p>	<p>По результатам смены готовится отчетный видеоролик или презентация, которые отражают основные этапы реализации программы, проведение мероприятий, наиболее интересные и яркие моменты из жизни участников смены. Выпускается газета «С приветом из Кураково»</p>

## Приложение 1

### Режим дня смены

Время	Мероприятие
8.00-8.30	<i>«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!»</i> Подъем, гигиенические процедуры.
8:30-8:45	<i>«На зарядку становись, занимайся - не ленись!»</i> Зарядка
8:45-9:00	<i>«Поспешай, детвора, на линейку всем пора»</i> Общее построение
9:00-9:30	<i>«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!»</i> Завтрак
9:30-10:30	<i>«Везде порядок и уют ребята сами наведут!»</i> Операция «Уют»
10:30-11:30	<i>«Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди».</i> Личное время, прогулки на свежем воздухе
11:30-13:00	<i>« Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, От безделья никто здесь не мается Делом важным все занимаются...»</i> Спортивные мероприятия, занятия в кружках, собрание детского самоуправления.
13:00- 14:00	<i>«Подкрепиться основательно днем ребятам - обязательно!»</i> Обед
14:00-15:30	<i>«Сладок сон после обеда, тише не буди соседа!»</i> Тихий час
16:00-16:30	<i>«Чтобы быть всегда бодрее, нужно полдничать скорее!»</i> Полдник
16:30-18:00	<i>«Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать»</i>



	КТД
18:00-19:00	«Крепче за руки берись - в круг отрядный становись!» Отрядные мероприятия
19:00-19:30	«После игр конечно нужен, всем ребятам вкусный ужин!» Ужин
19:00-20:00	«Никогда мы не скучаем - поем, танцуем, играем!» Обще лагерные мероприятия.
20.00-21:30	«На ночь легкий перекус, сладким сон чтоб был на вкус» Вечерняя сказка в младших отрядах
20.00-22.00	«С интересными делами мы не заметили, как был прожит еще один день!» Дисотека. Отрядные огоньки
21:30-22:00	Отбой у младших отрядов
22:30-23.00	Свечка у старших отрядов. Подготовка ко сну.
23.00	За день мы устали очень, скажем всем: «Спокойной ночи!». Общий отбой.

## Приложение 2

### Мониторинг деятельности

**Дорогой друг!**

**Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.**

**I. Чего больше ты ждешь от пребывания в нашем лагере? (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера) :**

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.

3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

1. Любознательность	4. Доброта	7. Трудолюбие	10. Честолюбие
2. Честность	5. Смелость	8. Инициативность	11. Милосердие
3. Предприимчивость	6. Дисциплинированность	9. Справедливость	12. Требовательность к себе

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

2. Найти интересное для себя дело без помощи других

3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

4. Справиться с возникающими в жизни сложностями

5. Довести задуманное дело до конца

6. Прийти другим на помощь в случае необходимости

7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких

8. Выступить с каким-либо предложением

9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации.

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***A. В работе детской организации***

1. Да, довольно часто

2. Да, но редко

3. Не могу вспомнить

***B. В трудовой деятельности***

1. Да, довольно часто

2. Да, но редко

3. Не могу вспомнить

***В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***Г. В занятиях по интересам***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***Д. В отношениях с родителями, в семье***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

**VIII. Название детской организации (объединения) которую ты представляешь в нашем лагере:**

\_\_\_\_\_

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

\_\_\_\_\_

**X. Место, в котором ты живешь (адрес)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**XI.**

**Фамилия,**

**имя**\_\_\_\_\_

**АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”**

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Больше всего меня радует \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Больше всего я разочаровался в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Я буду протестовать и возмущаться, если \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Я буду рад, если \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Для своего отряда я хочу предложить \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Если бы я был водителем, то я \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ну, а если начальником смены, то \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Система стимулирования

«Создание атмосферы доверительности и участие коллектива в целеполагании представляется более перспективным для повышения эффективности, нежели скрупулезный анализ условий деятельности и степени индивидуальной удовлетворенности ей».

Ф. Уайтли

Стимулирование - метод воздействия на поведение ребенка, опосредствованного через его мотивацию.

**Организационное стимулирование** - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

- самоуправление;
- участие в планировании, разработке и проведении мероприятий;
- организация работы агентств.

**Творческое стимулирование и развитие рационализаторства** - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).

- участие в работе творческих центров;
- участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

**Корпоративная культура (отрядный рост)** - свод наиболее важных положений деятельности коллектива, определяемых его миссией и стратегией разви-

тия и находящих выражение в совокупности социальных норм и ценностей, разделяемых большинством детей. Наличие всего комплекса элементов корпоративной культуры рождает у детей чувство принадлежности к коллективу, чувство гордости за него. Из разрозненных людей дети превращаются в единый коллектив, со своими законами, правами и обязанностями.

***Критерии отрядного роста:***

- конкурсные мероприятия;
- дежурство по лагерю, чистота в корпусе;
- сплоченность коллектива:
- нарушение законов и традиций лагеря (штраф – снятие баллов с отряда).

В конце смены подводится итог. Самые активные отряды награждаются памятными вымпелами смены, призами, СЮРПРИЗОМ - дружеским чаепитием

В конце смены вручаются благодарственные письма, подарки, памятные сувениры самым активным участникам смены.

**Таблица званий и наград**

Участие	Звание	Награда
Интеллектуальные соревнования	Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый	Диплом, грамота, сертификат, медаль
Спортивные соревнования	Чемпион, сильнейший, призер	Медаль, лента чемпиона
Народные игры	Победитель	Трехцветная лента на пояс или голову
Походы	Испытатель, исследователь	Лавровый венок
Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении	Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д.	Памятный адрес, диплом, сертификат

Подготовка и участие в общелагерных делах	Открыватель, лауреат, активный участник, мастер “Золотые руки”	Памятный адрес, диплом, грамота.
---	--	----------------------------------

#### Приложение 4

### Деятельность самоуправления лагеря

Общественный Совет является независимым органом, принимающим какое-либо решение или новшество. В общественный Совет входят взрослые, корректирующие работу: представители медицинской службы, педагогической службы.

Жизнь участников смены организована по принципу самоуправления, которое направлено на развитие самостоятельности, сотрудничества и сотворчества детей и взрослых. Участие представителей первичных коллективов в органах самоуправления позволит детям определить места в игровом сюжете и свои функции, а также задачи деятельности органов самоуправления, спланировать работу с учётом интересов и потребностей ребят. В этот период вырабатывается отношение к предлагаемым нормам и правилам деятельности - принятие законов и правил, творческая позиция.

Реализация программы предусматривает активное участие в планировании и проведение смены органов детского самоуправления.

*Совет смены* — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. **В Совет смены входят:**

*Совет лидеров* - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старшая вожатая.



*Совет редакторов* – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает брошюры, листовки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.

*Совет «Здоровье»* - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

*Совет спорта* - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

*Совет творчества* – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководить деятельностью совета старшая вожатая.

## **Разработка мероприятия «Выборы Командира смены»**

Эта деловая игра без политического окраса и без участия политиков. Мальчишки и девчонки выбирают себе командира. Первые в их жизни выборы организуются и проводятся по всем правилам. Во-первых, на альтернативной основе, так как отрядами выдвигаются по одной кандидатуре. Во-вторых, в преддверии выборов идет активная агитация за каждого кандидата, которую проводят группы поддержки, состоящие из детей. В-третьих, процедура выборов соответствует всем требованиям российского законодательства. Одно лишь исключение. Кандидаты представляют свои программы непосредственно за день до голосования.

### Цели мероприятия

- Формирование представлений о формах и процессах избирательной кампании
- Воспитание гражданской позиции на основе правового решения проблем
- Выборы командира смены, человека, который бы помогал администрации лагеря работать с отрядами.

### Утро.

#### ***Игра по станциям***

##### ***«Предвыборная кампания»***

Начиная с 10.00, кандидаты в командиры смены с агитационной командой передвигаются от отряда к отряду и проводят агитацию за своего кандидата. Это может быть небольшой концерт, интеллектуальная игра, помощь в делах отряда и т.д. Временные рамки: 20 минут на каждый отряд.

### День.

#### ***Продолжение агитации в свободной форме***

## **1. Сбор командиров отрядов – кандидатов в командиры смены.**

Сбор кандидатов – 16.20

Обговариваем правила выборов:

- Предвыборная агитация заканчивается в 19.00
- К 19.00 на территории лагеря не должно быть никаких агитационных материалов
- Кандидаты, чьи агитационные материалы не будут убраны, будут наказаны вплоть до снятия кандидатуры
- Кандидаты находятся в зале голосования на протяжении всех выборов.
- Как наблюдатели присутствуют на подсчете голосов
- Выборы командира происходят большинством голосов избирателей.
- Инаугурация выбранного командира происходит на торжественной линейке, посвященной открытию лагерной смены.

## **2. Выборы Центральной избирательной комиссии**

Внутри каждого отряда, путем открытого голосования, выбирается по одному члену Центральной избирательной комиссии.

Члены Центральной избирательной комиссии обязаны прибыть на первое организационное собрание в 16.35.

## **3. Сбор Центральной избирательной комиссии**

Сбор ЦИК – 16.35

Обговариваем правила выборов:

- Члены ЦИК обязаны прибыть на место голосования за 5 минут до начала голосования
- Голосование начинается в 20.00
- Место голосования – видеозал административного корпуса
- Во время голосования членам ЦИК запрещается покидать рабочее место
- Член ЦИК выдает избирателю бюллетень для голосования

- В списках избирателей избиратель ставит подпись
- Член ЦИК разъясняет правила голосования:
  1. Напротив, понравившейся кандидатуры избиратель ставит шариковой ручкой отметку о выборе кандидата (галочку, крестик)
  2. Опускает бюллетень в урну для голосования
  3. На бюллетене можно ставить только один знак
  4. Бюллетени, отмеченные несколькими знаками, считаются недействительными.

Голосование завершается в 21.00

Подсчет голосов осуществляется членами ЦИК

Данные о голосовании заносятся в протокол

Члены ЦИК так же имеют право на голосование

Неиспользованные бюллетени гасятся путем надреза в правом левом углу

Результаты голосования озвучиваются на утренней линейке следующего, после голосования, дня

Вечер.

***Выборы командира смены***

Начало выборов: 20.00

Окончание выборов: 21.15

Место проведение выборов: видеозал административного корпуса

Избирательная комиссия лагеря, в состав которой входят представители каждого отряда, подготавливает бюллетени и протокол для подсчета голосов избирателей

Голосование осуществляется по отрядам, начиная с младшего. На голосование каждого отряда отводится 15 минут.

5 отряд – 20.00

4 отряд – 20.15

3 отряд – 20.30

2 отряд – 20.45

1 отряд – 21.00

Член ЦИК выдает избирателю бюллетень для голосования

В списках избирателей избиратель ставит подпись

Член ЦИК разъясняет правила голосования:

1. Напротив понравившейся кандидатуры избиратель ставит шариковой ручкой отметку о выборе кандидата (галочку, крестик)
2. Опускает бюллетень в урну для голосования
3. На бюллетене можно ставить только один знак
4. Бюллетени, отмеченные несколькими знаками, считаются недействительными

По окончании выборов члены ЦИК вскрывают урну для голосования и начинают подсчет голосов.

Командир смены выбирается большинством голосов избирателей.

Неиспользованные бюллетени гасятся путем надреза в правом левом углу.

Результаты голосования озвучиваются на торжественной линейке, посвященной открытию лагерной смены.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник о/л «Голубь»  
\_\_\_\_\_ А.И.Алексеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ № \_\_\_\_\_

По выборам командира смены о/л «Голубь»

### 1. Общие положения

#### *Командир смены*

Командир смены избирается открытым тайным голосованием из числа командиров отрядов о/л «Голубь» прямым тайным голосованием сроком на одну смену, с последующим объявлением результатов голосования на торжественной линейке, посвященной открытию лагерной смены.

Выборы Командира смены проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и на основании настоящего Положения.

Решение о проведении выборов Командира смены, дате и времени проведения принимается начальником о/л «Голубь» старшей вожатой и объявляется детям и сотрудникам лагеря не позднее, чем за 2 дня до выборов.

С момента объявления кандидатур на должность Командира смены каждому кандидату предоставляется право на агитационную деятельность.

Решение о досрочном прекращении срока полномочий принимается администрацией лагеря в одностороннем порядке.

#### *Избирательная комиссия*

Для проведения выборов и наблюдения за ходом избирательной кампании избираются члены Центральной избирательной комиссии открытым голосованием внутри каждого отряда (выборщиками) сроком на одну смену, которая работает в соответствии с настоящим положением.

Комиссия начинает свою работу непосредственно в день начала предвыборной кампании кандидатов в командиры смены.

Подсчет голосов участников выборов начинается сразу после окончания голосования и проводится без перерыва до установления итогов голосования

#### *Организация предвыборной кампании.*

Предвыборная кампания организуется кандидатом и его сторонниками и осуществляется исключительно средствами устной и художественной агитации.

Избирательная комиссия организует массовые встречи кандидатов с избирателями и наблюдает за соблюдением этических норм ведения предвыборной кампании.

В случае грубых нарушений этих норм кандидат, по представлению избирательной комиссии, может быть исключен из списка кандидатов в Командиры смены.

За ходом предвыборной кампании, выборами и подсчетом голосов могут наблюдать общественные группы наблюдателей, представители кандидатов в Командиры смены, сами кандидаты и представители средств массовой информации.

#### *Процедура выборов.*

Избирателями Командира смены являются дети, отдыхающие в лагере и сотрудники лагеря. Каждый избиратель пользуется правом только одного избирательного голоса и голосует только за себя.

Все кандидатуры на должность Командира смены, не давшие самоотвод, вносятся в избирательный бюллетень для тайного голосования.

Форма и текст избирательного бюллетеня утверждаются директором о/л «им. С. Чекалина».

Каждый участник голосования голосует лично, голосование за других лиц не допускается.

Прямые тайные выборы проходят в следующем порядке:

а) в избирательный бюллетень вносятся имена кандидатов в Командиры смены из числа командиров отрядов;

б) избиратели в день выборов получают каждый по одному избирательному бюллетеню (получение бюллетеня избирателями регистрируется членами избирательной комиссии в списках избирателей);

в) каждый избиратель делает свой выбор, тайно от всех отмечая, в избирательном бюллетене имя выбранного им кандидата в Командиры смены, и опускает бюллетень в избирательную урну;

г) в день открытых тайных выборов предвыборная агитация заканчивается за час до начала голосования

д) контроль за действиями избирателей во время выборов категорически не допускается;

е) за соблюдением процедуры выборов и объективностью подсчета голосов избирателей наблюдают представители кандидатов в Командиры, сами кандидаты и общественные наблюдатели;

ж) после окончания времени голосования избирательная комиссия в присутствии наблюдателей вскрывает избирательную урну, подсчитывает голоса за каждого кандидата и объявляет результаты выборов.

Командир смены считается законно (легитимно) избранным, если за него проголосовало большинство избирателей и если при этом выборы состоялись в установленные сроки, признаны состоявшимися и прошли без нарушений процедуры выборов и настоящего Положения.

Выборы считаются состоявшимися, если при прямом и тайном голосовании в них приняли участие не менее 55% избирателей;

Если по результатам выборов ни один из кандидатов не набирает большинство голосов для победы, то объявляется второй тур выборов. Во втором туре выборов участвуют два кандидата в Командиры, за которых проголосовало наибольшее количество избирателей.

**БЮЛЛЕТЕНЬ  
ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ**

№ \_\_\_\_

по выборам командира лагеря

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**БЮЛЛЕТЕНЬ  
ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ**

№ \_\_\_\_

по выборам командира лагеря

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**БЮЛЛЕТЕНЬ  
ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ**

№ \_\_\_\_

по выборам командира лагеря

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**БЮЛЛЕТЕНЬ  
ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ**

№ \_\_\_\_

по выборам командира лагеря

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**БЮЛЛЕТЕНЬ  
ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ**

№ \_\_\_\_

по выборам командира лагеря

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



**Маршрутный лист**

**Игра по станциям «Предвыборная компания»**

ФИО кандидата	Отряд№1		Отряд№2		Отряд №3		Отряд №4		Отряд №5	
		оценка		оценка		оценка		оценка		оценка
	1		2		3		4		5	
	5		1		2		3		4	
	4		5		1		2		3	
	3		4		5		1		2	
	2		3		4		5		1	

**Маршрутный лист**

**Игра по станциям «Предвыборная компания»**

ФИО кандидата	Отряд№1		Отряд№2		Отряд №3		Отряд №4		Отряд №5	
		оценка		оценка		оценка		оценка		оценка
	1		2		3		4		5	
	5		1		2		3		4	
	4		5		1		2		3	
	3		4		5		1		2	
	2		3		4		5		1	

**Маршрутный лист**

**Игра по станциям «Предвыборная компания»**

ФИО кандидата	Отряд№1		Отряд№2		Отряд №3		Отряд №4		Отряд №5	
		оценка		оценка		оценка		оценка		оценка
	1		2		3		4		5	
	5		1		2		3		4	
	4		5		1		2		3	
	3		4		5		1		2	
	2		3		4		5		1	

## Маршрутный лист

### Игра по станциям «Предвыборная компания»

ФИО кандидата	Отряд №1		Отряд №2		Отряд №3		Отряд №4		Отряд №5	
		оценка		оценка		оценка		оценка		оценка
	1		2		3		4		5	
	5		1		2		3		4	
	4		5		1		2		3	
	3		4		5		1		2	
	2		3		4		5		1	

#### Приложение 7

##### Список литературы:

1. Концепцией духовно-нравственного воспитания детей
2. Санитарно-гигиенические правила и нормы (2.4.4.1204-03), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
3. Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г. «Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей» - М, «Илекса»,
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А. И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. -М., 1990.
8. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988.-80с.
9. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
10. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990.
11. Толченое О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
12. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
11. Черный Г.П. Пионерский праздник. - М.: Мол. гвардия, 1980. -95с.: ил.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. -111с.
14. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.
15. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения, СПб.: Речь, 2006
16. Пряжников Н.С. Профорентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. 8 – 11 классы, М., ВАКО - 2006

