

**ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ,
В УСЛОВИЯХ ЗАГОРОДНОГО ЛАГЕРЯ «БУНГУРСКИЙ»**

«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Авторы программы:
начальник смены
ОЦ «Бунгурский»,
учитель
высшей категории:
Дмитриева О.В.,
воспитатель
высшей категории
Минюкова Н.Н.

г.Новокузнецк, 2023 г.

Программа
ОЦ «Бунгурский»

«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА!»

Содержание

1. Информационная карта программы
 2. Пояснительная записка
1. Цели и задачи Программы
2. Механизм реализации Программы
 - 2.1. Основопологающие принципы реализации Программы
 - 2.2. Условия успешной реализации Программы
 - 2.3. Этапы реализации Программы
 - 2.4. Направления деятельности, способствующие реализации Программы
 - 2.5. Формы и методы реализации Программы
 - 2.6. Обеспечение реализации Программы
 - 2.7. Содержание программы
5. Ожидаемые результаты
6. Оценка эффективности реализации Программы
7. Контроль за реализацией Программы
8. Литература

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях загородного лагеря «Бунгурский» «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА!»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребёнка. • Конституция РФ. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Закон РФ «Об образовании». • Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795). • Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрена Координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ). • Концепция патриотического воспитания граждан РФ.
<p>3 Новизна программы</p>	<p>При использовании в практике педагогически целесообразных форм работы осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция.</p> <p>Программа «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» проходит через все 5 смен и посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать</p>

в условиях смены загородного летнего лагеря.

Цели и задачи программы

Цель программы. Организация отдыха и оздоровления детей в летний период через развитие у воспитанников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Задачи программы.

- Осознание воспитанниками в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- Познание детьми историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
- Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и

		готовности к защите Родины.
5	Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой базы военно - патриотического воспитания в ДОЛ «Бунгурский». 2. Использование содержания всех направлений для реализации целей и задач патриотического воспитания воспитанников. 3. Координация досуговой деятельности в интересах военно-патриотического воспитания участников воспитательно-образовательного процесса. 4. Информационная и просветительская деятельность в области военно - патриотического воспитания детей.
	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степень готовности и стремление воспитанников к выполнению своего гражданского и патриотического долга. 2. Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ. 3. Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа. 4. Умением сочетать общественные и личные интересы. 5. Присутствие толерантности у воспитанников. 6. Нравственная атмосфера в ДОЛ: доверительное отношение к педагогам, любовь к лагерю, семье. 7. Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.
6	Актуальность	<p>Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.</p> <p>Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.</p> <p>Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.</p>

		<p>Загородный лагерь – это идеальная площадка для личного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация.</p> <p>Лагерь — это живой, меняющийся организм. Каждый ребёнок здесь – это проект Мира, он постоянно моделирует его. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром.</p> <p>Одним из важнейших составляющих процесса воспитания является формирование и развитие гражданско-патриотических чувств и позиций учащихся через активизацию социально значимой деятельности. Актуальность данной темы раскрывается в создании единой воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, традициями и достижениями страны. Единение усилий учреждений образования и общественных организаций способствует обеспечению высокой результативности в организации совместной деятельности взрослых и детей. Важными принципами эффективности взаимодействия являются целостность и непрерывность.</p> <p>Поэтому возникла необходимость в обеспечении преемственности гражданско-патриотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании через содержательное наполнение свободного времени детей и учащейся молодёжи с использованием ресурсных возможностей нашего оздоровительного лагеря.</p>
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Место реализации	ДОЛ «Бунгурский»
9	Характеристика целевой группы	<p>Дети и подростки от 6 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).</p> <p>Количество участников программы: 1000 человек</p> <p>География участников: город Новокузнецк, города Кемеровской области.</p>
10	Сроки реализации	2020-2025 г.г.

2. Пояснительная записка

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство — силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно русского патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач Детских учреждений, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у воспитанников любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите. В Программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания воспитанников, а также условия, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в ДОЛ «Бунгурский» на период лета 2020 года. Программа имеет статус детского загородного оздоровительного лагеря и ориентирована на воспитанников от 6 до 18 лет. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства воспитательной и образовательной среды. Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность программы.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют

возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация.

Лагерь — это живой, меняющийся организм. Каждый ребёнок здесь – это проект Мира, он постоянно моделирует его. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром.

Одним из важнейших составляющих процесса воспитания является формирование и развитие гражданско-патриотических чувств и позиций учащихся через активизацию социально значимой деятельности. Актуальность данной темы раскрывается в создании единой воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, традициями и достижениями страны. Единение усилий учреждений образования и общественных организаций способствует обеспечению высокой результативности в организации совместной деятельности взрослых и детей. Важными принципами эффективности взаимодействия являются целостность и непрерывность.

Поэтому возникла необходимость в обеспечении преемственности гражданско-патриотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании через содержательное наполнение свободного времени детей и учащейся молодёжи с использованием ресурсных возможностей нашего оздоровительного лагеря и создание программы «Мы - правнуки твои, Победа!»

Концептуальные идеи программы. Необходимость работы по патриотическому воспитанию детей и подростков в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие XX века активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодёжь. Новое поколение вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, а большинство подростков просто не хотят служить в армии, боятся ее, как чумы. Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира. Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства. Сегодня жизненно важно возродить в детских учреждениях, обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в воспитаннике граждански активные, социально значимые

которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества. Данной программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач. В концепции программы система патриотического воспитания детей и подростков действует при наличии:

- мотивированных к воспитанию педагогов;
- научно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- финансово-материального обеспечения;
- организационно-педагогического обеспечения;
- правовых условий.

3.Целью Программы является в условиях воспитательно-образовательной среды детского оздоровительного лагеря совершенствование и развитие системы патриотического воспитания воспитанников, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива лагеря, органов детского самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации решать задачи патриотического воспитания детей и подростков. Программа определяет основные направления развития системы патриотического воспитания подрастающего поколения, её основные компоненты, позволяющие формировать у воспитанников патриотизм. **Патриотизм** — это чувство Родины, отражающее отношение подростка (субъекта) к Родине (объекту), ориентация на служение ее интересам, выражающиеся в уважении к истории, традициям, ценностям культуры, в участии в социально-значимой деятельности.

Когнитивный компонент патриотической воспитанности подростка демонстрирует наличие знаний истории и традиций народа, государственной символики, правил ее применения, понимания сущности патриотизма. **Эмоционально-мотивационный компонент** раскрывает характер отношения к Родине и мотивы патриотического поведения, обуславливающие проявление истинного патриотизма.

Деятельностный компонент заключается в участии подростка в социально-значимой деятельности.

Сформулированная цель Программы предполагает воспитание подростков-патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей малой Родине, своему народу, а также формирование духовно-нравственных ценностей и потребностей. Она охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя различные направления воспитательно-образовательного процесса и разнообразные виды деятельности.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- определить основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в ДОЛ;
- выявить условия для формирования у подрастающего поколения патриотизма;

- определить приоритетные направления патриотического воспитания детей и подростков и мероприятия по их реализации;
- четко определить этапы реализации программы.
- сформулировать критерии.

4.Механизм реализации

4.1.Основные направления дальнейшего совершенствование и развития системы патриотического воспитания в условиях воспитательно-образовательной среды ДОЛ

Условия реализации Программы:

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию детей и подростков в ДОЛ «Бунгурский» созданы следующие условия:

1. В ДОЛ создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, детского и родительского сообщества.
2. Разработана система традиционных общелагерных мероприятий и творческих проектов.
3. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность воспитанников.
4. Развивается детское самоуправление.
5. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.
6. Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

Патриотическое воспитание в ДОЛ «Бунгурский» включает в себя три возрастные ступени, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

Первая ступень (начальная школа) ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия .На первой ступени начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе - развитие творческого потенциала младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Вторая ступень (среднее звено) продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Воспитанники вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется также посредством коллективно - творческих дел, ролевых

р, творческих, социальных проектов. Приоритетными направлениями в рамках патриотического воспитания стали познавательная деятельность, проблемно-ностное общение, досуговое общение, художественное творчество, социальное орчество (социально значимая волонтерская деятельность); спортивно-доровительная, туристско-краеведческая деятельность.

На третьей ступени (старшая школа) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит знание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических нов жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-литическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в м, чтобы в процессе общественной деятельности воспитанники совершенствовали товность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить дивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, рмировали здоровый образ жизни. Приоритетными направлениями в рамках патриотического воспитания стали спортивно-оздоровительное, художественно-етическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная ятельность, проектная деятельность.

4. Основные направления.

Опыт работы показывает, что содержание и формы патриотического воспитания новляются путём системной деятельности по ряду взаимосвязанных направлений. кими приоритетными направлениями в области патриотического воспитания детей подростков в ДОЛ «Бунгурский» стали:

- духовно-нравственное «Я – патриот»;
- культурно-историческое «Малая Родина»;
- гражданско- правовое «Я-гражданин»;
- военно-патриотическое «Дни Воинской Славы»;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое.

Духовно-нравственное направление включает в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими ральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, стремление блюдать правила поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к дине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание гивной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие эциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно-историческое направление предполагает:

- воспитание у детей любви к своей «малой» родине, родному краю, её мечательным людям;
- вовлечение подростков в работу по сохранению культурных и исторических мятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, осознания жизни с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление ориентировано на:

- изучение государственной системы РФ, её Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего детского лагерного самоуправления.

Военно-патриотическое направление включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней Воинской Славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч воспитанников с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооружённых Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Спортивно-патриотическое направление . Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно-патриотическое направление . Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

4.3. Мероприятия по реализации основных направлений Программы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
Духовно-нравственное направление			
1	Использование определённых форм работы для отрядных мероприятий гуманитарного цикла.	2020-2025	вожатые
2	Организация и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам, историческим праздникам	2020-2025	старший вожатый

3	Работа лектория по темам «Духовно-нравственное воспитание личности», «Здоровый образ жизни»	Ежегодно	воспитатели
4	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремлённость, предприимчивость.	Ежегодно	педагог-психолог, воспитатели
5	Работа по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (День семьи, тематические вечера, праздники для мам, бабушек, пап, тематические беседы).	Ежегодно	старший вожатый, педагог-психолог, воспитатели

Культурно-историческое направление

1	Культурно – исторические встречи «Моя малая Родина».	Ежегодно	библиотекарь
2	Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны, презентаций.	Ежегодно	воспитатели, вожатые, руководитель кружка
3	Конкурс рефератов «Наши знаменитые земляки»	Ежегодно	вожатые, воспитатели
4	Участие в лагерных и районных акциях.	Ежегодно	старший вожатый, воспитатели
5	Проведение в рамках недели по экологии тематических вечеров, бесед, конкурсов плакатов, фотографий,	Ежегодно	старший вожатый, воспитатели, вожатые

	презентаций на экологическую тему		
6	Организация и проведение лагерных фестивалей патриотической песни, конкурса чтецов.	Ежегодно	старший вожатый, воспитатели, вожатые
Гражданско-правовое направление			
1	Проведение встреч Мужества в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников локальных военных конфликтов	Ежегодно	воспитатели
2	Организация экскурсий в краеведческий музей в г. Новокузнецк	Ежегодно	начальник смены
3	Организация и проведение выставок детского рисунка «Защитники Отечества», «Война глазами детей»	Ежегодно	руководитель кружка, вожатые
4	Подготовка стенда «Дни Воинской Славы России».	Ежегодно	руководитель кружка
5	Торжественное проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана.	Ежегодно	старший вожатый, воспитатели, вожатые
6	Организация и проведение мероприятий,	Ежегодно	старший вожатый, воспитатели, вожатые

	посвящённых Дню Победы.		
7	Участие в реализации проекта «Звезда Победы».	Ежегодно	старший вожатый, воспитатели
8	Участие в конкурсе проектов «Я – гражданин России».	Ежегодно	вожатые, воспитатели
9	Организация книжных выставок «Военная история России»	Ежегодно	Библиотекарь
Военно-патриотическое, спортивное воспитание			
1	Организация встреч юношей 10-11 классов с представителями военкомата по вопросам приобретения воинских профессий	Ежегодно	заместитель начальника смены по БЖ, старший вожатый
2	Проведение военных сборов для юношей 10 классов	Ежегодно	заместитель начальника смены по БЖ
3	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница».	Ежегодно	заместитель начальника смены по БЖ
4	Организация и проведение мероприятий военно-патриотического воспитания.	Ежегодно	заместитель начальника смены по БЖ, воспитатели
5	Систематическое проведение учений и тренировок по ГО и ЧС.	Ежегодно	заместитель начальника смены по БЖ, представители ГО и ЧС
6	Участие в соревнованиях военно-патриотической направленности, смотрах строя и песни.	Ежегодно	заместитель начальника смены по БЖ, инструктор по физкультуре
Научно – методическое обеспечение системы работы по патриотическому воспитанию			
	Разработка программы патриотического	2020	начальник смены, старший вожатый

	воспитания учащихся на 2020-2025 годы		
	Систематизация нормативной базы (федеральные программы, образовательные программы, программ дополнительного образования, методические письма и др.).	2020-2025	администрация
	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки ДОЛ «Бунгурский».	2020-2025	библиотекарь
	Создание кино, видео фонда для проведения тематических мероприятий посвященных: Дню защитника Отечества; Дню Победы; Дням Воинской Славы.	весь период	старший вожатый
	Разработка сценариев традиционных праздников.	весь период	старший вожатый
	Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях.	весь период	старший вожатый
	Изучение позитивного опыта деятельности города, области, России по организации и содержанию патриотического воспитания.	весь период	старший вожатый
	Проведение социологического исследования по	2022	педагог-психолог

вопросам патриотического воспитания		
Обобщение опыта работы педагогов лагеря по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания.	2022	администрация
Освещение опыта работы лагеря в средствах массовой информации	весь период	начальник смены, старший вожатый
Организация проведения мастер - классов для педагогов по вопросам патриотического воспитания.	весь период	начальник смены, старший вожатый, воспитатели
Совещания для персонала «Пути совершенствования военно-патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования»	2021	начальник смены, старший вожатый
Семинар-практикум для воспитателей и вожатых «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	2022	начальник смены, старший вожатый

4.4. Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического детей и подростков ДОЛ «Бунгурский» .

Отрядная деятельность:

- занятия-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные мероприятия;

Общелагерные мероприятия:

- проведение праздников, мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции;
- познавательные занятия.

Творческо-поисковая деятельность:

- организация работы музейной комнаты, экскурсионная работа;
- метод проекта, социальное проектирование, поисково-исследовательской деятельности;
- творческие работы;
- приёмы театрализации.

Диагностическая деятельность:

- анкетирование воспитанников;
- определение уровня воспитанности;
- диагностика уровня развития познавательного интереса подростков;
- описание и фиксация данных на бумажном и электронном носителях;
- анализ анкет, опросников, проведенных мероприятий и т.д.;
- сравнение и сопоставление с ожидаемым результатом программы, с уже достигнутыми показателями.

Изучение передового педагогического опыта:

- участие в районных семинарах, совещаниях;
- ; - изучение воспитательных программ по патриотическому воспитанию подростков;
- изучение публикаций СМИ по патриотическому воспитанию детей.

Взаимодействие с общественными организациями:

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с библиотекой, советом ветеранов , внешними общественными организациями;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

4.5.Основные формы работы по реализации основных направлений системы патриотического воспитания.

Содержание основных направлений системы патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

- тематические занятия с учетом возрастных особенностей: час патриотизма, посвященный Дню народного единства; час толерантности, «Конституция – основной закон государства», час Мужества;
- проведение экскурсий и посещение музеев г.Новокузнецка;
- общелагерные праздники и мероприятия;

- акции «Территория добра», «Подарок ветерану», «Поделись теплом души своей» и др.;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками боевых действий в горячих точках;
- участие в проекте «Звезда Победы»;
- виртуальные экскурсии по городам России;
- военно - спортивная игра «Зарница»;
- конференции, конкурсы, смотры;
- работа музейной комнаты «Истоки».

4.6. Краткое содержание программы

Идея всех смен:

«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

Программа «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА!» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря по трем подпрограммам, реализация которых запланирована на смен, по пяти подпрограммам:

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

1 сезон 202г

«Изучай Россию»

Цель: Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей в летний период.

Задачи: 1. Организовать воспитательное пространство лагеря для всестороннего развития личности ребенка;

2. Создать условия для оздоровления детей;

3. Приобщить детей к изучению культуры, истории, и традиций своей страны и области.

4. Разработать и реализовать тематические дни, посвященные году педагога и наставника, дню независимости России.

№ п/п	Название мероприятия	дата	Отв.
1.	Заезд. Сбор знакомств «Родная земля». День соцработника	08.06.	ст.восп. музрук.
2.	Игродром «Дружеские игры».	09.06.	вожат.
3.	Открытие 1 лагерной смены.	10.06.	ст.восп. музрук.
4.	Открытие спартакиады. Интеллектуальное лото «История России»	11.06.	физрук. отр.
5.	КТД «Россия – родина моя»	12.06.	отр.
6.	Шоу «Танцы Родины моей»	13.06.	отр.
7.	Ремесленная слобода «Промыслы России»	14.06.	отр.
8.	КТД «Ветер перемен». День ветра	15.06.	отр.
9.	«Природные чудеса России» (игра-испытание)	16.06.	отр.
10.	Шоу «Пьесы Островского» (театр)	17.06.	отр.
11.	Квест «Первая медицинская помощь»	18.06.	отр.
12.	Заккрытие спартакиады. Гала концерт «Напевы Родины моей»	19.06.	физрук. музрук.
13.	Заккрытие 1 лагерной смены	20.06.	ст.восп. музрук.
14.	Выезд. День йоги	21.06.	админ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
2 сезон 2023г
«Великие педагоги»

ель: Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного дыхания детей в летний период.

дачи: 1. Организовать воспитательное пространство лагеря для всестороннего развития личности ребенка;

Создать условия для оздоровления детей;

Приобщить детей к изучению культуры, истории, и традиций своей страны.

Разработать и реализовать тематические дни, посвященные году педагога и наставника, дню города.

№ п\п	Название мероприятия	дата	Отв.
1.	Заезд. Сбор знакомств.	24.06.	ст.восп.
2.	Игродром «Педагогические игры».	25.06.	отр.
3.	Открытие 2 лагерной смены.	26.06.	ст.восп.
4.	Открытие спартакиады.	27.06.	физрук. отр.
5.	День интеллекта «История педагогики».	28.06.	отр.
6.	День рисования «Лики великих»	29.06.	отр.
7.	Шоу «Время действовать!» (мистер)	30.06.	отр.
8.	«Тяжело в учении, легко в бою» (игра-испытание)	01.07.	отр.
	Шоу «Город огней» (танцы)	02.07.	отр.
10.	Квест «Великие педагоги»	03.07.	отр.
11.	Шоу «Школьная классика» (театр)	04.07.	отр.
12.	Заккрытие спартакиады. Гала-концерт	05.07.	физрук. музрук.
13.	Заккрытие 2 лагерной смены «»	06.07.	ст.восп.
14.	Выезд.	07.07.	админ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
3 сезон 2023г
«Энциклопедия славных дат»

Цель: Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей в летний период.

Задачи: 1. Организовать воспитательное пространство лагеря для всестороннего развития личности ребенка;

2. Создать условия для оздоровления детей;

3. Создать условия, позволяющие участникам временного детского коллектива наиболее полно реализовать свой творческий потенциал;

4. Разработать и провести тематические дни, посвященные году педагога и наставника, дню металлурга.

№ п/п	Название мероприятия	дата	Отв.
1.	Заезд. Сбор знакомства.	10.07.	ст.восп
2.	Игродром «Играй-город».	11.07.	Вожат.
3.	Открытие 3 лагерной смены.	12.07.	ст.восп
4.	Открытие спартакиады. Интеллектуальный клуб «Территория смыслов»	13.07.	Физрук.
5.	Арт патруль «Мост памяти»	14.07.	отр.
6.	КТД «Время выбрало нас»	15.07.	отр.
7.	Шоу «Огненные танцы». День металлурга	16.07.	отр.
8.	«Великие сражения» (игра-испытание)	17.07.	отр.
9.	Шоу «Ровесники века» (два корабля)Динамо-ЦСКА	18.07.	отр.
10.	Шоу «Легендарный сюжет» (театр)	19.07.	отр.
11.	Квест «Страницы истории» День Шахмат.	20.07.	отр.
12.	Закрытие спартакиады. Гала-концерт «»	21.07.	физрук. музрук.
13.	Закрытие 3 лагерной смены	22.07.	Ст.восп.
14.	Выезд.	23.07.	Админ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

4 сезон 2023г

«Сохраняй природу!»

Цель: Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей в летний период.

Задачи: 1. Организовать воспитательное пространство лагеря для всестороннего развития личности ребенка;

2. Создать условия для оздоровления детей;

3. Создать условия, позволяющие участникам временного детского коллектива наиболее полно реализовать свой творческий потенциал;

4. Разработать и провести тематические дни, посвященные году педагога и наставника, всемирному дню дружбы.

№ п/п	Название мероприятия	дата	Отв.
1.	Заезд. Сбор знакомства «Добро пожаловать в природу!» День парашютиста	26.07.	ст.восп
2.	Игродром «Экология дело каждого».	27.07.	Вожат.
3.	Открытие 4 лагерной смены.	28.07.	ст.восп
4.	Открытие спартакиады. День интеллекта «Красная книга».	29.07.	Физрук.
5.	КТД «День дружбы»	30.07.	отр.
6.	Шоу «Экодефиле» (мисс)	31.07.	отр.
7.	«Флора и фауна» (игра-испытание)	01.08.	отр.
8.	Шоу «Экоданс» (танцы)	02.08.	отр.
9.	Экологическая тропа «Защитим нашу планету»	03.08.	отр.
10.	Квест «Сохраняй природу!»	04.08.	отр.
11.	Шоу «Природоохранный сюжет» (театр) День светофора.	05.08.	отр.
12.	Заккрытие спартакиады. Гала-концерт «Дорогами железными»	06.08.	физрук. музрук.
13.	Заккрытие 4 лагерной смены	07.08.	Ст.восп.
14.	Выезд.	08.08.	Админ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
5 сезон 2023г
«Проводники добрых дел»

Цель: Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей в летний период.

- Задачи:**
1. Организовать воспитательное пространство лагеря для всестороннего развития личности ребенка;
 2. Создать условия для оздоровления детей;
 3. Создать условия, позволяющие участникам временного детского коллектива наиболее полно реализовать свой творческий потенциал;
 4. Разработать и провести тематические дни, посвященные году педагога и наставника.

№ п/п	Название мероприятия	дата	Отв.
1.	Заезд. Сбор знакомства «Доброград»	11.08.	ст.восп
2.	Игродром «Физкульт привет!»	12.08.	Вожат.
3.	Открытие 5 лагерной смены.	13.08.	ст.восп
4.	Открытие Спартакиады. День интеллекта «Диалог культур»	14.08.	Физрук.
5.	КТД «Клад» День археолога.	15.08.	отр.
6.	День рисования «Доброта спасет мир»	16.08.	отр.
7.	Шоу «Вдохновение» (танцы)	17.08.	отр.
8.	КТД «Предпринимай!» (арбат)	18.08.	отр.
9.	«Загадочная страна» (игра-испытание)	19.08.	отр.
10.	Шоу «Дорогами добра» (театр)	20.08.	отр.
11.	Квест «Волонтерское движение».	21.08.	отр.
12.	Закрытие спартакиады. Гала-концерт	22.08.	физрук. музрук.
13.	Закрытие 4 лагерной смены.	23.08.	Ст.восп.
14.	Выезд.	24.08.	Админ.

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное	<p>Акция «Обелиск у дороги».</p> <p>Акция «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери.</p> <p>Уроки мужества, посвященные Дню Победы Дню защитников Отечества.</p> <p>Проведение памятных дней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День призывника; • День Победы; • День вывода войск из Афганистана; • День защитников Отечества. <p>Торжественная линейка «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...»</p> <p>Информационные часы о Днях воинской славы.</p> <p>Конкурс сочинений «Память жива», посвященных участникам войны.</p> <p>Диспут «Что значит любить Родину?».</p> <p>Творческий вечер «Духовное наследие России».</p> <p>Классный час «Отец, Отчизна, Отечество».</p>
Историко-краеведческое	<p>Викторина «Земля Кузбасская».</p> <p>Мероприятия, посвященные православным праздникам и обрядам.</p> <p>Конкурс рисунков «Мой родной край».</p> <p>Круглый стол «Мой дом».</p> <p>Знакомство с выставкой литературы в библиотеке лагеря «Люби и знай свой край».</p> <p>Фотовыставка «Война и моя семья».</p> <p>Исследовательская лаборатория «История моего имени и фамилии».</p> <p>Фестиваль «Народ и я – единая семья».</p> <p>Конкурс «Народный фольклор».</p> <p>Фестиваль «Обряды и обычаи родного края».</p>
Гражданско-правовое	<p>Конкурс мультимедийных презентаций «Я — гражданин России».</p> <p>Конкурс видеорепортажей «Мои права».</p> <p>Игра «Учимся выживать».</p> <p>Круглый стол «Русские за границей».</p> <p>Правовая игра «А гражданином быть обязан».</p> <p>Информационный час «Обязанность, долг, присяга».</p> <p>Правовой час «Ты и закон».</p>

<p style="text-align: center;">Социально-патриотическое</p>	<p>Конкурс проектов «Моя родословная».</p> <p>Тематические беседы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны», «Урок мира».</p> <p>Часы общения на тему «Герои и подвиги».</p> <p>Конкурс проектов «Сохрани свою историю».</p> <p>Фестиваль «Вот она, такая моя Родина большая».</p> <p>Диспут «Я патриот своей Родины?».</p> <p>Вахта добрых дел «Мир не обойдётся без тебя».</p> <p>Круглый стол «Я и Вселенная».</p>
<p style="text-align: center;">Военно-патриотическое</p>	<p>Военно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>Часы общения «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия — Родину защищать».</p> <p>Выставка моделей боевой техники.</p> <p>Диспут «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».</p> <p>«День призывника».</p>
<p style="text-align: center;">Спортивно-патриотическое</p>	<p>Спартакиада воспитанников по военно-прикладным и техническим видам спорта.</p> <p>Спартакиада допризывной молодёжи.</p> <p>«Веселые старты будущих воинов».</p> <p>Спортивные соревнования «Не перевелись на Руси богатыри».</p> <p>Соревнования «Тяжело в учениях, легко в бою».</p>

Оформление уголков «Мужество русского героя».

Конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты».

Конкурса чтецов « Когда мужчины говорят...».

Конкурс рисунков на тему «Сердцу милая Родина».

Конкурс стенгазет «России верные сыны».

Конкурс патриотической и солдатской песни «Споёмте, друзья!».

Конкурс рисунков «Я только слышал о войне».

Театрализованный конкурс «Литературные произведения о войне».

Литературно-музыкальная композиция «Победный май».

4.6. Этапы реализации Программы.

I этап: проектный (2020-2021 гг.)

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический (2021 – 2024 гг.)

Цель: реализация программы по патриотическому воспитанию

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
3. Проведение традиционных мероприятий патриотической направленности.
4. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, спортивной школой, общественными организациями.
5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Проводить мониторинг реализации программы.
7. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию (районных, областных, межрегиональных, всероссийских).

III этап: аналитический (2024 – 2025 гг.)

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В ДОЛ «Бунгурский» как в образовательной системе:

- создание системы патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

2. В образе воспитанника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотизм воспитанников, как основа личности гражданина России.

7. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности подростков;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в ДОЛ;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- сформированность у воспитанников ДОЛ «Бунгурский» идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- Создание элективных курсов, кружков, секций, реализация дополнительных образовательных программ патриотической направленности.

- Привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.
- Повышение уровня воспитанности детей.
- увеличение количества исследовательских работ воспитанников.
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах и программах по проблеме патриотического воспитания воспитанников.

8. Контроль над реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур ДОЛ «Бунгурский», заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации лагеря, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации. В состав совета входят:

- начальник смены;
- заместитель по БЖ;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- инструктора по физической культуре;
- руководители кружков;
- руководитель музейной комнаты;
- библиотекарь.

9. Литература.

1. Агапова И. А. Мы - патриоты!: классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
2. Воронова Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
3. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Жиренко О. Е. Я - гражданин России!: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва. - Москва : Вако, 2008. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
5. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.